

DESTINATARI:

Neuropsichiatra infantile, Foniatra, T.Occupazionale
TNPEE, Psicologo, Logopedista. Insegnante, Audiologi
Genitori,

Inviare la scheda di iscrizione alla segreteria
organizzativa via fax al numero 081/3951796 .
Il pagamento deve essere effettuato entro 5 giorni
dall'avvenuta conferma dei posti da parte della
segreteria , ed inviare copia del bonifico via fax o
via mail.

Il pagamento dovrà essere effettuato su:

BCC-Credicoop Cernusco sul naviglio, intestato alla S.E.F.

Codice Iban:

IT30C0821434080000000037195

La quota di partecipazione al corso è di 380 euro iva
inclusa.

Tale quota comprende:

- partecipazione al corso;
- certificazione pecs pyramid ;
- copia delle diapositive presentate;
- kit congressuale;
- coffee break
- pranzi.

Testo consigliato :

- 1) Manuale di addestramento PECS(II ed. Italiana)
di Bondy e Frost

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00 dal Lunedì al Venerdì

TEI. 081/8338733

FAX 081/3951796

Cell: 3311888566

E-MAIL:

segreteria@sef-societaeuropeaformazione.it

rori14@libero.it

Sito Web:

www.sef-societaeuropeaformazione.it

Contatti:

ASSOCIAZIONE OMBRA LUCE

Telefono/Fax: 089 712620

E-MAIL:

info@associazioneombraluca.it

Sito Web:

www.associazioneombraluca.it



IL CORSO È IN FASE DI ACCREDITAMENTO

S
I
S
T
E
M
A

P
E
C
S



**“COME MIGLIORARE LA
COMUNICAZIONE
NEI DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO”**



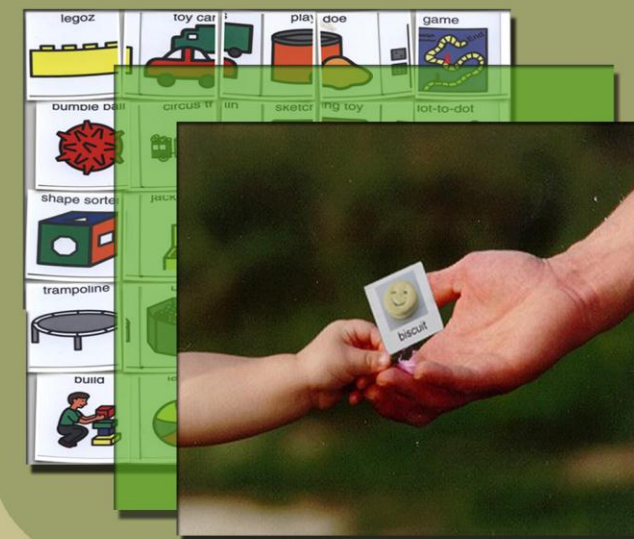
ASSOCIAZIONE OMBRA LUCE

23 - 24 - 25 NOVEMBRE 2012

ASSOCIAZIONE OMBRA LUCE

VIA VICINANZA GIOVI S. NICOLA

SALERNO



PRESENTAZIONE

IL SISTEMA PECS(PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM) È UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE AVVIENE MEDIANTE LO SCAMBIO DI SIMBOLI . ELABORATO DA LORI A. FROST E DA DA ANDREW BONDY, CHE DA CIRCA TRENT' ANNI SI OCCUPANO DI BAMBINI CON AUTISMO E DISORDINI CORRELATI, IL SISTEMA ORMAI UTILIZZATO IN TUTTO IL MONDO È INDIRIZZATO A BAMBINI ED ADULTI CHE HANNO DIFFICOLTÀ NELL'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO COME METODO PRIMARIO DI COMUNICAZIONE.

BASATO SUI PRINCIPI DESCRITTI DA SKINNER SUL COMPORTAMENTO VERBALE, IL SISTEMA PASSA GRADATAMENTE DA RICHIESTE RELATIVAMENTE SEMPLICI MA SPONTANEE ALLA COSTRUZIONE DI FRASI E LADDOVE POSSIBILE AL LINGUAGGIO. IL SISTEMA EDUCATIVO PYRAMID COMBINA I PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA (ABA) AL SISTEMA DI COMUNICAZIONE FUNZIONALE. L'APPROCCIO PYRAMID SI CONCENTRA SU ATTIVITÀ FUNZIONALI DI COMUNICAZIONE, RINFORZI EFFICACI E PIANI D'INTERVENTO SUL COMPORTAMENTO,PROMUOVENDO L'ORGANIZZAZIONE DI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO EFFICACI PER PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO , DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE PERMETTENDO A QUEST'ULTIME DI APPROCCIARSI ALL'ALTRO CON UNO SCOPO COMUNICATIVO

DOCENTI

MICHELA FIGINI MYERS

INSEGNANTE DI EDUCAZIONE SPECIALE (SOMONA STATE UNIVERSITY), SI È SPECIALIZZATA NEL CAMPO DELL'AUTISMO UTILIZZANDO METODOLOGIE VARIE COMPREDENTI PRINCIPI ABA (APPLIED BEHAVIOUR ANALYSIS) , PECS E IL METODO PYRAMID, TEACCH, VERBAL BEHAVIOUR. HA OTTENUTO LA CERTIFICAZIONE COME BCABA (BOARD CERTIFIED ASSOCIATE BEHAVIOUR ANALYST) NEL 2004 (UNIVERSITY NORTH TEXAS). CONSULENTE DELLA PYRAMID, SOSTIENE CORSI DI FORMAZIONE PECS SIA NEGLI USA CHE NEL RESTO DEL MONDO.

MATILDE SALERNO

DOCENTE DI SCUOLA MEDIA CON COMPITI DI REFERENTE DEL G.L.H.I. PER LE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI SALERNO.

ESPERTA NELLA VALUTAZIONE DEL P.E.P.(R.) PER L'ATTUAZIONE DI PROGRAMMI EDUCATIVI INDIVIDUALIZZATI PER I SOGGETTI CHE FREQUENTANO IL CENTRO DELL'ASSOCIAZIONE E PER LE SCUOLE DELLA CAMPANIA CHE PREDISPONGONO ITER DI DIDATTICA SPECIALE ESPERIENZA SPECIFICA IN NUMEROSI PROGETTI RIVOLTI A SOGGETTI AFFETTI DA AUTISMO E DISTURBO GENERALIZZATO DELLO SVILUPPO, ALLO SCOPO DI SVILUPPARE LA COMUNICAZIONE ORALE COMPROMESSA NEI SUOI ASPETTI MORFOLOGICI E SINTATTICI.

23 NOVEMBRE 2012

09:00 - 10:00 INTRODUZIONE

MATILDE SALERNO

SISTEMA PECS: MICHELA FIGINI MYERS

10:00 - 10:15 INTRODUZIONE ALLA METODICA PECS

10:15 - 10:45 IL POTERE EDUCATIVO DI PYRAMID
LA BASE DI PYRAMID

10:45 - 11:30 I SISTEMI DI RINFORZO

11:30 - 12:00 COMUNICAZIONE FUNZIONALE

12:00 - 12:30 COMPORTAMENTI CONTESTUALMENTE INAPPROPRIATI

12:30 - 12:45 CASO CLINICO

12:45 - 13:30 DIBATTITO SUL CASO CLINICO

13:30 - 14:30 PAUSA PRANZO

14:30 - 15:30 IL VERTICE PYRAMID

15:30 - 16:30 IN PREPARAZIONE PER LA PECS

16:30 - 17:00 FASE PECS 1

17:00 - 18:00 ESERCITAZIONE PRATICA

12:30 - 13:00 CASO CLINICO

13:00 - 14:00 PAUSA PRANZO

14:00 - 15:30 FASE 3B

15:30 - 16:30 STRUTTURA DELLA FRASE - FASE 4

16:30 - 17:30 FASE 5 (RISPOSTE A SEMPLICI DOMANDE)

17:30 - 18:30 ESERCITAZIONI PRATICHE

25 NOVEMBRE 2012

09:00 - 09:45 ATTRIBUTI E SVILUPPO VOCABOLARIO

09:45 - 10:15 FASE 6 - INTRODUZIONE

10:15 - 11:00 DAL PECS AL LINGUAGGIO

11:00 - 11:15 COME DIRE DI NO

11:15 - 11:30 ALTRE ABILITÀ COMUNICATIVE
FONDAMENTALI

11:30 - 12:30 ESERCITAZIONE PRATICHE

12:30 - 13:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO
ED ESPERTI: LE FASI PECS

13:30 - 14:30 VERIFICA E QUESTIONARIO ECM
MICHELA FIGINI MYERS E MATILDE SALERNO

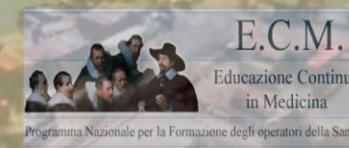
24 NOVEMBRE 2012

09:00 - 10:00 FASE 2 (DISTANZA E PERSEVERANZA)

10:00 - 11:00 FASE 3 A

11:00 - 12:00 FASE 3A - ALTERNATIVE DI INSEGNAMENTO

12:00 - 12:30 CONFRONTO DIBATTITO TRA PUBBLICO ED ESPERTI SULLA
FASE 3A



CORSO IN FASE DI ACCREDITAMENTO