

## L'ASSOCIAZIONE OMBRALUCE ONLUS

L'Associazione Ombra Luce nasce nel 1992 su iniziativa di un gruppo di docenti, di genitori di ragazzi diversamente abili e di volontari.

Dal 1997 il Comune di Salerno ha assegnato all'Associazione un'ex sede scolastica per le attività socio-educative.

L'Associazione raccoglie nella sua struttura ragazzi dichiarati non scolarizzabili, ragazzi fuori dalla fascia dell'obbligo scolastico ed ha lo scopo di garantire il mantenimento e la generalizzazione degli apprendimenti attraverso l'interazione degli insegnanti, dei genitori e degli operatori dell'Associazione.

Quest'ultima, inoltre, attraverso la valutazione del P.E.P.(R.) attua programmi educativi individualizzati per i soggetti che frequentano il Centro e per le scuole della Campania che predispongono iter di didattica speciale.

Durante l'orario pomeridiano si svolgono attività di recupero cognitivo, attività motorie, musicali, corsi di ceramica e di informatica.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

orario 9,00 - 12,00 dal lunedì al venerdì

 /  089 712620

 [info@associazioneombraluca.it](mailto:info@associazioneombraluca.it)

[www.associazioneombraluca.it](http://www.associazioneombraluca.it)



[ombralucaonlus](https://www.facebook.com/ombralucaonlus)



METODO FEUERSTEIN

CORSO P.A.S

I LIVELLO STANDARD



SEF SOCIETA' EUROPEA  
FORMAZIONE

[WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT](http://WWW.SEF-SOCIETAEUROPEAFORMAZIONE.IT)

## INTRODUZIONE

Il Metodo Feuerstein trae il suo nome dallo studioso israeliano Reuven Feuerstein, uno dei sistemi applicativi di educazione cognitiva maggiormente diffusi al mondo e al contempo maggiormente riconosciuti dal punto di vista scientifico. Basato sul principio della modificabilità cognitiva strutturale e sull'esperienza di apprendimento mediato, si propone di valorizzare forme di intervento attraverso le quali "insegnare" l'intelligenza, sviluppando pienamente le potenzialità dell'individuo e favorendo lo sviluppo integrale della persona. La finalità del corso è quella di arricchire e implementare la formazione di professionisti del settore educativo, terapeutico e riabilitativo (insegnanti, psicologi, pedagogisti, operatori della riabilitazione) offrendo al contempo strumenti che possano concorrere alla realizzazione di interventi di sostegno e potenziamento ai soggetti con difficoltà di apprendimento. L'obiettivo principale è di fornire strumenti e metodologie attraverso cui intervenire attivamente sui singoli individui (studenti, pazienti, soggetti con ritardo nelle prestazioni) allo scopo di fornire loro strategie diversificate nella risoluzione dei problemi.

## OBIETTIVI DEL CORSO

Obiettivo principale del metodo Feuerstein è di fornire strumenti e metodologie attraverso cui intervenire attivamente sui singoli individui (studenti, pazienti, soggetti con ritardo nelle prestazioni) allo scopo di fornire idonee strategie diversificate nella risoluzione di problemi.

Il Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.) si pone l'obiettivo di accrescere la modificabilità per orientare le persone verso una maggiore efficienza e una maggiore capacità d'adeguamento del proprio

comportamento alle diverse situazioni che la vita propone.

In Italia il PAS è prevalentemente impiegato nel mondo della scuola: in prevalenza gli insegnanti seguono i corsi di formazione con lo scopo di utilizzare gli strumenti con i propri alunni, in classe o formando dei gruppi più o meno ampi a seconda delle necessità. Ma questo non è l'unico mezzo per sfruttare le potenzialità del metodo. È possibile seguire un corso di formazione con il precipuo scopo di lavoro su sé stessi: e, in effetti, quando si parla di utilizzo nel mondo aziendale per la riqualificazione professionale è sotto quest'ottica che viene visto.

Ma un utilizzo ancora più significativo, che risponde perfettamente alle motivazioni iniziali che hanno spinto Feuerstein a strutturare il suo metodo, è aiutare i ragazzi con gravi difficoltà, con ritardi cognitivi notevoli ed handicap pesanti.

Anche se non saranno i ragazzi stessi ad utilizzare gli strumenti, il fatto di formare il personale che si occuperà di loro attraverso un corso PAS farà in modo che possano usufruire appieno dei concetti di mediazione e di flessibilità nell'affrontare le situazioni, che li porterà a creare quell'ambiente attivo modificante di cui i ragazzi hanno bisogno per crescere nel migliore dei modi.

Lo scopo del PAS è correggere o potenziare le funzioni cognitive che sono alla base del pensiero umano attraverso una serie di attività che affrontano in maniera sistematica i vari aspetti del pensiero. Si parte da una serie di esercizi che servono sia per un effettivo e graduale miglioramento delle prestazioni richieste dagli esercizi stessi, miglioramento che ha una ricaduta positiva su tutte le attività del ragazzo, sia come base per una riflessione sul proprio modo di affrontare il lavoro e, di conseguenza, per intavolare una discussione di gruppo sulle rispettive strategie di lavoro, transcendendo dalla situazione attuale per collegarsi al mondo degli studi, degli hobbies, della vita quotidiana, e via dicendo.

## PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso PAS Standard ha una durata di 60 ore circa come indicato dagli accordi con l'istituto ICELP di Gerusalemme.

### Strumenti impiegati:

- 1) organizzazione di punti
- 2) orientamento spaziale
- 3) confronti. Funzioni cognitive e criteri della mediazione
- 4) percezione analitica
- 5) immagini

Tutti coloro che hanno richiesto la pre-iscrizione al corso sono invitati a recarsi presso la **sede dell'associazione** per la compilazione della modulistica necessaria a confermare l'iscrizione

Il corso sarà tenuto da docenti del Centro Ebraico "Pitigliani" di Roma

## Calendario del Corso 2012/2013

13 Ottobre - 10 Novembre - 15 Dicembre - 19 Gennaio - 23 Febbraio - 23 Marzo - 20 Aprile.

Il corso si articola in 7 moduli di un sabato al mese. Il costo del corso è di 100,00 euro iva inclusa a modulo.

" Se un bambino non riesce ad imparare, insegnagli tu un metodo con il quale possa imparare ad imparare"

Reuven Feuerstein Foundation